

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету русский язык
на 2023-2024 учебный год
8 класс

Программа учебного предмета «русский язык» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Конёвская школа» и Рабочей программы воспитания МБОУ «Конёвская школа».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- по орфоэпии: правильно произносить употребительные слова с учётом вариантов произношения; свободно пользоваться орфоэпическим словарём;
- по морфемике и словообразованию: опираться на словообразовательный анализ при определении лексического значения, морфемного строения и написания слов разных частей речи; опознавать основные способы словообразования (приставочный, суффиксальный, бессуффиксный, приставочно-суффиксальный, сложение разных видов); сращение, переход слова одной части речи в другую;
- по лексике и словообразованию: разъяснять значение слов социальной тематики, правильно их употреблять; свободно пользоваться лексическими словарями разных видов;
- по морфологии: распознавать изученные в 5—7 классах части речи и их формы; соблюдать литературные нормы при образовании и употреблении слов; пользоваться грамматико-орфографическим словарём;
- по орфографии: правильно писать слова со всеми изученными в 5—7 классах орфограммами, слова специальной тематики с непроверяемыми и труднопроверяемыми орфограммами; свободно пользоваться орфографическим словарём;
- по синтаксису: правильно строить и употреблять словосочетания изученных видов; различать простые предложения разных видов; употреблять односоставные предложения в речи с учётом их специфики и стилистических свойств; уместно употреблять предложения с вводными словами, словосочетаниями и предложениями; правильно строить и употреблять предложения с обособленными членами; правильно использовать в тексте прямую речь и цитаты, заменять прямую речь косвенной; интонационно правильно произносить и выразительно читать простые предложения изученных синтаксических конструкций;
- по пунктуации: находить пунктограммы в простом предложении и обосновывать постановку соответствующих знаков препинания с помощью изученных в 8 классе пунктограмм; правильно ставить знаки препинания во всех изученных случаях.

Обучающийся получит возможность научиться

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических, орфографических, словообразовательных словарей;
- объяснять общие принципы классификации;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

2. Содержание учебного предмета (102 ч)

О ЯЗЫКЕ (1 ч)

Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Выдающиеся лингвисты: И. И. Срезневский.

Речь (16 ч)

Систематизация сведений о тексте, стилях и типах речи; расширение представления о языковых средствах, характерных для различных стилей речи. Жанры публицистики: репортаж, портретный очерк, проблемная статья. Особенности их строения: коммуникативная задача, содержательно-композиционные особенности жанра, типологическая структура текста, характерные языковые и речевые средства.

Высказывания, ориентированные на жанр репортажа: репортаж-повествование о событии (посещении театра, экскурсии, походе); репортаж-описание памятника истории или культуры (родного города, посёлка, улицы, музея). Высказывание, ориентированное на жанр портретного очерка (рассказ об интересном человеке). Высказывание, ориентированное на жанр проблемной статьи «Хочу и надо — как их примирить?».

Язык. Правописание. Культура речи

Повторение изученного в 5-7 кл (6 ч)

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ. СЛОВСОЧЕТАНИЕ И ПРЕДЛОЖЕНИЕ (7 ч)

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слова. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания. Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания; восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов.

Интонация простого предложения и её элементы. Логическое ударение и порядок слов как средство повышения точности и выразительности речи. Интонация побудительных, восклицательных, вопросительных предложений, передающая различные эмоциональные оттенки значения.

Культура речи. Правильное построение словосочетаний с разными видами подчинительной связи: управлением и согласованием. Риторический вопрос, вопросно-ответная форма изложения как стилистические приёмы, повышающие выразительность речи.

ДВУСОСТАВНОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ. (16 ч)

ГЛАВНЫЕ И ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения

(ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Пунктуация предложений со сравнительными оборотами.

Культура речи. Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием и сложносокращёнными словами.

Синонимика составных сказуемых. Единство видовременных форм глаголов-сказуемых как средство связи предложений в тексте.

Обстоятельства времени как средство связи предложений в повествовательных текстах; их синонимика. Обстоятельства места как средство связи предложений в описательных и повествовательных текстах; их синонимика.

Стилистическая роль сравнительных оборотов и определений в изобразительной речи.

ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРОСТЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ и НЕПОЛНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ (7 ч)

Односоставные предложения с главным членом в форме подлежащего (назывные) и в форме сказуемого (определённо-личные, неопределённо-личные, безличные). Особенности интонации простого односоставного предложения.

Предложения односоставные и двусоставные как синтаксические синонимы. Культура речи. Наблюдение за использованием в художественном тексте односоставных предложений

Понятие о неполных предложениях. Особенности интонации простого неполного предложения. Культура речи. Наблюдение за использованием неполных предложений в разговорной (в диалоге) и в книжной речи.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ОСЛОЖНЕННОЙ СТРУКТУРЫ (43 ч)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ (9 ч)

Однородные члены предложения, их признаки. Однородные члены, связанные без союзов и с помощью сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов. Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами. Особенности интонации простого предложения с однородными членами. Выдающиеся лингвисты: Ф. Ф. Фортунатов.

Культура речи. Правильное построение предложений с союзами не только..., но и...; как..., так и... . Синонимика рядов однородных членов с различными союзами и без союзов. Использование разных типов сочетания однородных членов (парное соединение, с повторяющимися союзами) как средство выразительности речи.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ЧЛЕНАМИ (21 ч)

Понятие обособления. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Уточняющие члены предложения. Особенности интонации предложений с обособленными и уточняющими членами.

Культура речи. Правильное построение предложений с обособленными определениями и обстоятельствами.

Стилистическая роль обособленных и необособленных членов предложения и сопоставимых с ними синтаксических конструкций

(обособленных определений и составных сказуемых, обособленных обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами, и простых

сказуемых). Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, как средство связи предложений в тексте.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОБРАЩЕНИЯМИ, ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ (СЛОВСОЧЕТАНИЯМИ, ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ), МЕЖДОМЕТИЯМИ (10 ч)

Обращение нераспространённое и распространённое, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Особенности интонации предложений с вводными словами и предложениями.

Культура речи. Правильное произношение сочетаний русских имён и отчеств, использующихся в роли обращения. Неуместное употребление вводных слов и выражений книжного характера в разговорной речи. Наблюдение за использованием обращений в разных стилях речи, а также в художественных текстах как средство характеристики адресата и передачи авторского отношения к нему.

Синонимика вводных слов, стилистические различия между ними. Вводные слова как средство связи предложений в тексте.

ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ(2 ч)

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог. Интонация предложений с прямой речью. Интонационное своеобразие диалога.

Культура речи. Замена прямой речи косвенной. Стилистические возможности разных способов передачи чужой речи.

Повторение изученного в 8 классе (5 ч)

3.Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов/ уроков	Количество часов
О ЯЗЫКЕ (1 Ч)		
1	Русский язык в кругу славянских языков.	1
РЕЧЬ (Повторяем и изучаем новое) (13 ч + 3 РР)		
2	Текст и его признаки. Типы речи	1
3	Типы речи(практикум)	1
4	Входная диагностика	1
5	Стили речи.	1
6	Разговорный стиль	1
7	Научный стиль речи	1
8	Жанры научного стиля речи	1
9	Р/р Рецензия	1
10	Официально-деловой стиль речи	1
11	Жанры официально-делового стиля речи (деловое письмо, телеграмма)	1
12	Жанры официально-делового стиля речи (расписка, доверенность, инструкция)	1
13	Р/р Резюме	1
14	Публицистический стиль речи	1
15	Жанры публицистического стиля речи	1

16	Жанры публицистического стиля речи	1
17	Р/РКонтрольное сочинение № 1	1
Повторение изученного в 5- 7 классах(6 ч)		
18	Фонетика. Орфоэпия. Орфография	1
19	Морфология. Орфография	1
20	Морфология. Орфография	1
21	Морфология. Орфография	1
22	Лексика. Фразеология	1
23	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-7 классе»	1
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. (7 ч)		
24	Словосочетание. Виды словосочетаний	1
25	Виды связи слов в словосочетании	1
26	Виды связи слов в словосочетании	1
27	Предложение. Интонация. Логическое ударение	1
28	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске	1
29	Предложения утвердительные и отрицательные	1
30	Урок-практикум. Проверяем себя.	1
Двусоставное предложение (15 ч + 1 РР)		
31	Подлежащее и способы его выражения	1
32	Сказуемое. Виды сказуемого	1
33	Простое глагольное сказуемое	1
34	Составное глагольное сказуемое	1
35	Составное именное сказуемое	1
36	Составное именное сказуемое	1
37	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
38	Р/Р Контрольное изложение	1
39	Что такое второстепенные члены предложения	1
40	Определение. Виды определений	1
41	Приложение как разновидность определения	1
42	Приложение как разновидность определения	1
43	Дополнение. Виды дополнений	1
44	Дополнение. Виды дополнений	1
45	Обстоятельство. Виды обстоятельств	1
46	Порядок слов в предложении	1
47	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Двусоставное предложение»	1
Односоставное предложение (7 ч)		
48	Что такое односоставные предложения. Виды односоставных предложений	1
49	Определённо-личные предложения	1
50	Неопределённо-личные предложения	1
51	Обобщённо-личные предложения	1
52	Безличные предложения	1
53	Назывные предложения	1
54	Неполное предложение <i>Контрольное тестирование по теме «Односоставные предложения»</i>	1
Предложения осложненной структуры (43 ч)		
Однородные члены предложения (8 + 1 Р/р)		
55	Предложения с однородными членами. Однородные дополнения.	1
56	Однородные и неоднородные определения.	1

57	Ряды однородных членов	1
58	Знаки препинания при однородных членах предложения	1
59	Обобщающее слово при однородных членах предложения	1
60	Урок - практикум. Знаки препинания при однородных членах предложения	1
61	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Предложения с однородными членами»	1
62	Анализ и работа над ошибками контрольного диктанта	1
63	Практикум. Проверяем себя.	1
64	Р/Р Контрольное изложение	1
Предложения с обособленными членами предложения (20 + 1 Р/Р)		
65	Предложения с обособленными членами	1
66	Обособленные определения	1
67	Несогласованные определения	1
68	Согласованные определения одиночные и распространённые.	1
60	Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения	1
70	Урок - практикум. Обособленные определения.	1
71	Р/ р Контрольное сочинение	1
72	Обособленные приложения	1
73	Приложения с союзом <i>как</i>	1
74	Контрольная работа по теме «Обособленные определения»	1
75	Анализ и работа над ошибками контрольной работы	1
76	Обособленные обстоятельства	1
77	Обособленные обстоятельства, выраженные именами существительными в косвенных падежах с производными предлогами	1
78	Обособленные обстоятельства с предлогами <i>несмотря на</i> , <i>невзирая на</i> .	1
79	Обособленные обстоятельства (практикум)	1
80	Обособленные обстоятельства (практикум)	1
81	Обособленные дополнения	1
82	Уточняющие члены предложения	1
83	Уточняющие члены предложения	1
84	Проверяем себя.	1
85	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами»	1
Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями (9 + 1 Р/Р)		
86	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них	1
87	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них. Вводные предложения.	1
88	ВПП	1
89	Обращение, его функции и способы выражения	1
90	Обращение и знаки препинания при нём	1
91	Интонация предложений с обращением.	1
92	Р/р Контрольное изложение	1
93	Порядок синтаксического разбора простого предложения	1
94	Урок-практикум. Синтаксический разбор простого предложения	1
95	Контрольная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями»	1
ПРЯМАЯ И КОСВЕННАЯ РЕЧЬ (2 ч)		

96	Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Диалог	1
97	Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания.	1
	Повторение изученного (5 ч.)	
98	Предложения с обособленными членами	1
99	Предложения с обособленными членами	1
100	Предложения с обособленными членами	1
101	Предложения с вводными словами и обращениями	1
102	Предложения с вводными словами и обращениями	1