

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета география
на 2022-2023 учебный год
8 класс

Программа учебного предмета «география» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) и с учётом Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Конёвская школа» и Рабочей программы воспитания МБОУ «Конёвская школа».

1. Содержание учебного предмета

Введение (1 час)

Изучение географии как один из способов познания окружающего мира. Главная задача географии – выяснение того, чем живут люди, как они взаимодействуют с окружающей средой и изменяют ее. Уникальность географических объектов. Разнообразие территории России. Географический взгляд на мир.

Раздел I Пространства России (7 часов)

Россия на карте мира. Доля России в населении и территории мира, Европы и Азии.

Географическое положение и размеры территории. Крайние точки территории, ее протяженность. Административно-территориальное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Границы России: сухопутные и морские. Россия на карте часовых поясов. Время поясное, декретное и летнее. Часовые пояса на территории России.

Практические работы.

1. Географическое положение России.
2. Пограничные государства
3. Определение разницы во времени отдельных территорий.

Раздел II. Природа и человек (35 часов)

Тема 1. Рельеф и недра (5 часов)

Строение земной коры на территории России. Значение и влияние рельефа на жизнь людей. Возраст горных пород. Геологические и тектонические карты.

Важнейшие особенности рельефа России. Их влияние на природу, хозяйство, жизнь населения.

Современное развитие рельефа. Современные внешние и внутренние факторы рельефообразования. Влияние неотектонических движений на рельеф. Влияние человеческой деятельности на рельеф Земли.

Богатства недр России. Место России в мире по запасам и добыче полезных ископаемых. Влияние добычи полезных ископаемых на окружающую среду. Рекультивация земель.

Тема 2. Климат (6 часов)

Климат и человек. Общие особенности климата. Влияние географического положения и рельефа на количество тепла. Сезонность – главная особенность климата России. Россия – холодная страна.

Основные климатообразующие факторы. Солнечная радиация, суммарная солнечная радиация, их различия на разных широтах.

Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны. Распределение тепла и влаги по территории страны.

Разнообразие типов климата нашей страны и разнообразие условий жизни людей.

Тема 3. Богатство внутренних вод России (4 часа)

Роль воды на Земле. Реки. Значение рек в заселении и освоении России. География российских рек. Сточные области. Жизнь рек. Падение и уклон рек; скорость течения, водоносность рек.

Разнообразие и значение озер России. Происхождение озерных котловин. Грунтовые и артезианские подземные воды. Многолетняя мерзлота.

Вода в жизни человека. Водные ресурсы. Проблемы рационального использования водных ресурсов.

Тема 4. Почвы- национальное достояние страны (4 часа)

Значение почвы для становления человеческого общества. Почвы- особое «природное тело». Гумус – вещество, присущее только почве. География почв России.

Рациональное использование и охрана почв. Меры предупреждения и борьбы с почвенной эрозией и загрязнением почв.

Тема 5. В природе все взаимосвязано (3 часа)

ПТК. Факторы формирования ПТК.

Зональность и аazonальность природных комплексов России. Практическое значение изучения свойств и размещение ПТК.

Свойства ПТК: целостность, устойчивость, значение для планирования хозяйственной деятельности.

Человек и ландшафты. Ландшафт и его компоненты – основные ресурсы жизнедеятельности людей. Культурные ландшафты – ландшафты будущего.

Тема 6. Природно-хозяйственные зоны. (10 часов)

Учение о природных зонах. В.В. Докучаев и Л.С. Берг – основоположники учения о ландшафтно-географических зонах.

Зональная обусловленность жизнедеятельности человека. Человеческая деятельность – важнейший фактор современного облика и состояния природных зон, превращения их в природно-хозяйственные.

«Безмолвная» Арктика и чуткая Субарктика. Вечная мерзлота, полярные дни и ночи, хрупкое равновесие природы.

Таяжная зона. Характерные особенности ландшафтов. Разные виды тайги в России. Специфика жизни в таяжных ландшафтах. Преобразование тайги человеком. Очаговое освоение и заселение.

Болота. Причины образования болот. Низинные и верховые болота. Торф и его свойства. Роль болот в природе.

Смешанные леса – самая преобразованная деятельностью человека природная зона. Факторы разнообразия ее ландшафтов. Смешанные леса Восточно-Европейской равнины. Муссонные леса Дальнего Востока.

Лесостепи и степи. Освоение степных ландшафтов – история приобретения и потерь. Значение степной зоны для народного хозяйства России.

Полупустыни и пустыни, субтропики – южная полоса России. Основные свойства природы. Жизнь в полупустынных и пустынных ландшафтах. Редкоочаговое расселение.

Многоэтажность природы гор. Различия в проявлении высотных поясов Кавказских и Уральских гор, гор Сибири и Дальнего востока.

Тема 7. Природопользование и охрана природы. (3 часа)

Понятие о природной среде, природных условиях и природных ресурсах. Классификация природных ресурсов. Природопользование.

Охрана природы и охраняемые территории при современных масштабах хозяйственной деятельности. Роль охраняемых природных территорий. Заповедники и национальные парки, заказники и памятники природы.

Практические работы.

4. Обозначение на к/к главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа.

5. Установление взаимосвязей тектонических скульптур, рельефа и полезных ископаемых.

6. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годовое количество осадков по территории страны

7. Обозначение на к/к крупных рек и озер.

8. Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования.

9. Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования.

10. Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных зон и условий жизни, быта людей

Раздел III. Население России (16 часов)

Тема 8. Сколько нас – Россиян? (2 часа)

Как изменялась численность населения России в 18-20 вв. Людские потери России от войн, голода, репрессий. Демографические кризисы.
Понятие о воспроизводстве населения. Типы воспроизводства.
Графики изменения численности и естественного движения населения как один из видов представления информации.

Тема 9. Кто мы? (2 часа)

Соотношение мужчин и женщин в населении. Причины повышения смертности мужчин. Факторы, влияющие на продолжительность жизни.
Половозрастная пирамида населения России. Факторы старения населения и факторы сохранения высокой доли молодежи.
Диаграммы как источник географической информации. Их виды.

Тема 10. Куда и зачем едут люди? (3 часа)

Виды миграций населения. Роль миграций в становлении и развитии России. Факторы миграций. Влияние миграционной подвижности на традиции, характер и поведение людей.
Внешние миграции населения: в Россию из нее.
Территориальная подвижность населения. Суточные, недельные, годовые циклы передвижений населения.
Картограммы как вид географической информации.

Тема 11. Человек и труд. (1 час)

Экономическая оценка жизни человека, экономическая связь поколений. Трудовые ресурсы, их состав и использование. Рынок труда. География безработицы.

Тема 12. Народы и религии России. (3 часа)

Что такое этнический состав населения? Этносы, их отличительные признаки.
Этнический состав населения России. Религии России. Роль религии в формировании Российского государства. Преобладающие религии страны, связь религиозного и этнического состава населения.

Тема 13. Где и как живут люди? (6 часов)

Плотность населения. Сопоставление плотности населения в разных регионах России и других странах. Влияние плотности населения на хозяйство, жизнь людей, на природную среду.
Расселение людей, типы населенных пунктов. Отличие города от села. Понятие урбанизации, ее показатели.

Практические работы.

11. Города России.

Раздел IV. Природа и население Архангельской области (9 часов).

Географическое положение региона. Особенности рельефа. Полезные ископаемые. Особенности климата. Внутренние воды. Ландшафты и ООПТ. Население Архангельской области.

Практические работы.

12. Нанесение на контурную карту объектов природы региона.

2. Планируемые предметные результаты

Обучающийся научится:

Использовать различные источники географической информации : (картографические, статистические, текстовые, фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать географическую информацию;
- находить и формулировать по результатам наблюдений зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- выявлять в процессе работы с источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы страны и отдельных регионов;
- сравнивать особенности природы отдельных регионов страны;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать положение на карте и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- создавать собственные тексты и устные сообщения об особенностях компонентов природы России на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- оценивать возможные последствия изменений климата отдельных территорий страны, связанных с глобальными изменениями климата;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов.

3. Тематическое планирование

№	Тема урока. Название раздела	Количество часов	ЦОР
1.	Введение.	1	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
2.	Раздел III Пространства России	7	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
3	Раздел II. Природа и человек	35	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 1. Рельеф и недра	5	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 2. Климат	6	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 3. Богатство внутренних вод России	4	https://resh.edu.ru/subject/4/8/

	Тема 4. Почвы- национальное достояние страны Тема 5. В природе все взаимосвязано	4 3	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 6. Природно-хозяйственные зоны.	10	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 7. Природопользование и охрана природы.	3	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
4	Раздел III. Население России	16	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 8. Сколько нас – Россиян? (2 часа)		https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 9. Кто мы? (2 часа)		https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 10. Куда и зачем едут люди? (3 часа)		https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 11. Человек и труд. (1 час)		https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 12. Народы и религии России. (3 часа)		https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Тема 13. Где и как живут люди? (6 часов)		https://resh.edu.ru/subject/4/8/
5	Раздел IV. Природа и население Архангельской области (9 часов).	9	https://resh.edu.ru/subject/4/8/
	Итого	68	

4.Поурочное планирование

№	Тема урока. Название раздела	Количество часов	Дата
1.	Введение. Зачем мы изучаем географию России. Техника безопасности на уроках.	1	
2.	Пространства России. Россия на карте мира. Практич. Раб. №1. Географическое положение России	1	
3.	Географическое положение России. Практич. раб. №2. Пограничные государства	1	
4	Границы России. Стартовый контроль.	1	
5	России на карте часовых поясов. Практич. раб. №3. Определение разницы во времени отдельных территорий	1	
6	Формирование территории России	1	
7	Географическое изучение территории России	1	
8	Обобщение знаний по разделу «Пространства России»	1	
9	Природа и человек. Строение земной коры (литосферы) на территории России	1	
10	Особенности рельефа России. Практич. раб. №4. Обозначение на к/к главных тектонических структур, наиболее крупных форм рельефа.	1	
11	Современное развитие рельефа	1	
12	Использование недр. Практич. раб. №5. Установление	1	

	взаимосвязей тектонических скульптур, рельефа и полезных ископаемых		
13	Итоговый урок по теме «Рельеф и недра»	1	
14	Общая характеристика климата России	1	
15	Закономерности циркуляции воздушных масс. Атмосферные фронты, циклоны, антициклоны	1	
16	Распределение температур и осадков	1	
17	Типы климата нашей страны. Практич. раб. №6. Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, средних температур января и июля, годовое количество осадков по территории страны	1	
18	Климат и человек	1	
19	Итоговый урок по теме «Климат»	1	
20	Реки	1	
21	Озера, подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники. Практич. раб. №7. Обозначение на к/к крупных рек и озер.	1	
22	Человек и вода. Практич. раб. №8. Характеристика реки с точки зрения возможностей хозяйственного использования	1	
23	Обобщение по теме « Богатство внутренних вод России»	1	
24	Почвы - «особое природное тело». Практич. раб. №9. Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования	1	
25	География почв России	1	
26	Почвы и урожай	1	
27	Рациональное использование и охрана почв	1	
28	Понятие о природном территориальном комплексе. Промежуточный контроль.	1	
29	Свойства природных территориальных комплексов	1	
30	Человек в ландшафте	1	
31	Учение о природных зонах	1	
32	«Безмолвная» Арктика	1	
33	Чуткая Субарктика	1	
34	Таежная зона	1	
35	Болота	1	
36	Зона смешанных широколиственных лесов	1	
37	Лесостепи и степи	1	
38	Полупустыни и пустыни, субтропики	1	
39	«Многоэтажность» природы гор. Человек и горы	1	
40	Обобщение знаний по теме « Природно-хозяйственные зоны». Практич. раб. №10. Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных зон и условий жизни, быта людей	1	
41	Природная среда, природные условия, природные ресурсы	1	
42	Рациональное использование природных ресурсов	1	
43	Охрана природы и охраняемые территории	1	
44	Население России. Численность населения	1	
45	Воспроизводство населения	1	
46	Соотношение мужчин и женщин (половой состав населения)	1	

47	Возрастной состав населения	1	
48	Миграции населения России	1	
49	Внешние миграции	1	
50	Территориальная подвижность населения	1	
51	География рынка труда	1	
52	Этнический состав населения	1	
53	Этническая мозаика России	1	
54	Религии народов России	1	
55	Плотность населения	1	
56	Расселение и урбанизация	1	
57	Города России. Практич. раб. №11. Нанесение на к/к городов – миллионеров	1	
58	Сельская Россия	1	
59	Итоговый урок по разделу «Население России»	1	
60	Промежуточная аттестация.	1	
61	ВПР	1	
62	Географическое положение региона. Практич. раб. 12. Нанесение на контурную карту объектов природы региона.	1	
63	Особенности рельефа. Полезные ископаемые.	1	
64	Климат, погоды региона	1	
65	Внутренние воды	1	
66	Ландшафты и ООПТ.	1	
67	Население Архангельской области.	1	
68	Итоговый урок по курсу «География России. Природа и население». Летние задания	1	