

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету ОБЖ
на 2023-2024 учебный год
8 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Обучающийся научится:

- соблюдать правила безопасного поведения, позволяющие предупредить возникновение опасных ситуаций в быту;
- распознавать ситуации криминального характера;
- применять правила вызова экстренных служб и ответственности за ложные сообщения;
- соблюдать правила дорожного движения, установленные для пешехода, пассажира, водителя велосипеда и иных средств передвижения;
- предупреждать возникновение сложных и опасных ситуаций на транспорте, в том числе криминального характера и ситуации угрозы террористического акта;
- распознавать и характеризовать ситуации криминального и антиобщественного характера (кража, грабёж, мошенничество, хулиганство, ксенофобия);
- соблюдать правила безопасного поведения в местах массового пребывания людей (в толпе);
- выполнять правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке;
- соблюдать правила безопасного поведения на природе;
- объяснять правила безопасного поведения на водоёмах в разное время года;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации с учетом реальной обстановки и своих возможностей;
- безопасно действовать при возникновении аварийных ситуаций техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения (водо- и газоснабжение, канализация, электроэнергетические и тепловые сети);
- безопасно действовать в ситуациях криминального характера; безопасно действовать при пожаре в жилых и общественных зданиях, в том числе правильно использовать первичные средства пожаротушения;
- безопасно действовать в ситуациях, когда человек стал участником происшествия на транспорте (наземном, подземном, железнодорожном, воздушном, водном), в том числе вызванного террористическим актом;
- безопасно действовать при обнаружении в общественных местах бесхозных (потенциально опасных) вещей и предметов; эвакуироваться из общественных мест зданий;

- *безопасно действовать при возникновении пожара и происшествиях в общественных местах;*
- *безопасно действовать в условиях совершения террористического акта, в том числе при захвате и освобождении заложников;*
- *безопасно действовать в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера;*
- *безопасно действовать в случае возникновения чрезвычайных ситуаций геологического происхождения (землетрясения, извержения вулкана), чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи), гидрологического происхождения (наводнения, сели, цунами, снежные лавины), природных пожаров (лесные, торфяные, степные);*
- *безопасно действовать при автономном существовании в природной среде, учитывая вероятность потери ориентиров (риска заблудиться), встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами, змеями, ядовитыми грибами и растениями;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;*
- *использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов), оказывать первую помощь*

2. Содержание учебного предмета (34 ч)

Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)

Тема 1. Введение.

Тема 2. Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль 2. Безопасность в быту (7 ч)

Тема 1. Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях.

Тема 2. Основные опасности в быту. Травмы.

Тема 3. Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования.

Тема 4. Пожарная безопасность в жилых помещениях.

Тема 5. Проникновение в дом злоумышленников.

Тема 6. Аварийные ситуации техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения.

Модуль 3. Безопасность на транспорте (8 ч)

Тема 1. Правила дорожного движения.

Тема 2. Безопасность пешехода

Тема 3. Безопасность пассажира.

Тема 4. Безопасность водителя.

Тема 5. Дорожно-транспортные происшествия. Алгоритм действий при ДТП.

Тема 6. Пассажиры на различных видах транспорта.

Тема 7. Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте.

Модуль 4. Безопасность в общественных местах. (6 ч)

Тема 1. Основные опасности в общественных местах.
Тема 2. Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы.
Тема 3. Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обрушении зданий.
Тема 4. Безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера.

Модуль 5. Безопасность в природной среде (11ч)

Тема 1. Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.
Тема 2. Сигналы бедствия и способы их подачи.
Тема 3. Встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями. Распознавание растений и грибов.
Тема 4. Правила безопасного поведения в горах.
Тема 5. Правила безопасного поведения на водоёмах.
Тема 6. Безопасное поведение при угрозе наводнения, цунами.
Тема 7. Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе.
Тема 8. Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана.
Тема 9. Экология и её значение для устойчивого развития общества.
Промежуточная аттестация. Тест.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Темы разделов/ уроков	Количество часов
Модуль 1. Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе (2 ч)		
1	Введение.	1
2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях.	1
Модуль 2. Безопасность в быту (7 ч)		
3	Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях.	1
4	Основные опасности в быту. Отравления. Первая помощь при отравлениях.	1
5	Основные опасности в быту. Травмы.	1
6	Правила безопасности при обращении с газом, электричеством. Места общего пользования.	1
7	Пожарная безопасность в жилых помещениях.	1
8	Проникновение в дом злоумышленников.	1
9	Аварийные ситуации техногенного происхождения в коммунальных системах жизнеобеспечения.	1
Модуль 3. Безопасность на транспорте (8 ч)		
10	Правила дорожного движения.	1
11	Правила дорожного движения. Р.К. Условия для велосипедистов в селе.	1
12	Безопасность пешехода. Р.К. Дорога в школу и обратно.	1
13	Безопасность пассажира.	1
14	Безопасность водителя.	1
15	Дорожно-транспортные происшествия. Алгоритм действий при ДТП.	1
16	Пассажиры на различных видах транспорта.	1
17	Элементы первой помощи при чрезвычайных ситуациях на транспорте.	1
Модуль 4. Безопасность в общественных местах. (6 ч)		

18	Основные опасности в общественных местах.	1
19	Действия при возникновении массовых беспорядков, паники и толпы.	1
20	Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обрушении зданий.	1
21	Пожарная безопасность в общественных местах. Действия при обрушении зданий.Р.К.Эвакуация из здания школы.	1
22	Безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера.	1
23	Безопасность в общественных местах. Основные риски в ситуациях криминогенного характера.	1
Модуль 5.Безопасность в природной среде (11 ч)		
24	Классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера.	1
25	Сигналы бедствия и способы их подачи.	1
26	Встречи с дикими животными, опасными насекомыми, клещами и змеями. Распознавание растений и грибов.	1
27	Правила безопасного поведения в горах.	1
28	Правила безопасного поведения на водоёмах.	1
29	Правила безопасного поведения на водоёмах.	1
30	Безопасное поведение при угрозе наводнения, цунами.	1
31	Итоговый тест.	1
32	Правила безопасного поведения при урагане, буре, смерче, грозе.	1
33	Безопасное поведение при угрозе землетрясения, извержения вулкана.	1
34	Экология и её значение для устойчивого развития общества. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1