

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю
Директор школы Лукина Л.В.
30.09.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету английский язык
на 2023-2024 учебный год
8 класс

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Обучающийся научится:

Чтение:

- читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение). Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся 8 классов, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.
- Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на аутентичных материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.
- Чтение с полным пониманием текста осуществляется на облегченных аутентичных текстах разных жанров.
- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов/ событий в тексте.
- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (языковой догадки, словообразовательного и грамматического анализа, выборочного перевода, использование страноведческого комментария); оценивать полученную информацию, выразить свое мнение; прокомментировать/объяснить те или иные факты, описанные в тексте.

Письменная речь

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления с днем рождения, другими праздниками, выражать пожелания; (объемом 30-40 слов, включая написание адреса);
- заполнять бланки (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/ без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал одной или нескольких тем, усвоенных в устной речи и при чтении, употребляя необходимые формулы речевого этикета (объем личного письма 80-90 слов, включая адрес).
- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов, раскрывая разнообразными способами значения новых слов, определяя грамматическую форму;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;

Говорение:

Произносительная сторона речи:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного ранее и нового лексического материала, изучаемого в 8 классах;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- соблюдать словесное и фразовое ударение;
- соблюдать интонацию различных типов предложений;

– выражать чувства и эмоции с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Продуктивный лексический минимум составляет около 1200 лексических единиц (ЛЕ), включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова и речевые клише, а также новые значения известных учащимся многозначных слов.

Объем рецептивного словаря увеличивается за счет текстов для чтения и составляет примерно 1700 ЛЕ, включая продуктивный лексический минимум.

Грамматическая сторона речи

- употреблять определенный артикль с уникальными объектами, с новыми географическими названиями; нулевой, неопределенный и определенный артикли во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию;
- употреблять неисчисляемые существительные; а также обобщают и систематизируют знания о суффиксах существительных;
- неопределенные местоимения и их производные;
- числительные для обозначения дат и больших чисел;
- устойчивые словосочетания с глаголами do и make; be / getusedtosomething; некоторые новые фразовые глаголы; конструкции типа IsawAnnbuytheflowers;
- слова, словосочетания с формами на -ing без различения их функций (герундий, причастие настоящего времени, отглагольное существительное);
- глагольные формы;
- косвенную речь в утвердительных, отрицательных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
- сложноподчиненные предложения;
 - модальные глаголы (can, could, may, must, might, shall, should, would) и их эквиваленты (be able to, have to, need to / not need to);
 - безличные предложения с It's;
 - вопросительные предложения и вопросительные слова;
 - придаточные определительные с союзами.
 - работать с информацией;
 - работать с прослушанным / прочитанным текстом (извлечение основной информации, извлечение запрашиваемой или нужной информации, извлечение полной и точной информации);
 - работать с разными источниками на английском языке: справочными материалами, словарями, интернет— ресурсами, литературой;
 - самостоятельно работать, рационально организовывая свой труд в классе и дома,

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе междисциплинарного характера, требующей использования иноязычных источников информации.

2. Содержание учебного предмета (102ч.)

МОДУЛЬ 1 Общение - 13 часов Знакомство, самопрезентация, решение разногласий, поздравительные открытки

МОДУЛЬ 2 Продукты питания и покупки - 12 часов Карманные расходы, объяснение маршрута, выражение одобрения/неодобрения, просьба дать совет, мозговой штурм, выбор предмета одежды, выражение сочувствия, обмен мнениями.

МОДУЛЬ 3 Великие умы человечества - 12 часов Интересы, работа, британские банкноты.

МОДУЛЬ 4 Будь самим собой! - 12 часов Деньги на карманные расходы, одежда и мода, традиционные костюмы.

МОДУЛЬ 5 Глобальные проблемы человечества - 12 часов Проблемы, погода, животные.

МОДУЛЬ 6 Культурные обмен - 13 часов Проблемы путешествий, значение транспорта.

МОДУЛЬ 7 Образование - 13 часов Образование, школы, колледжи.

МОДУЛЬ 8 На досуге - 15 часов Деятельность, спорт, школьные команды.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Темы разделов/ уроков	Количество часов
1	МОДУЛЬ 1 Общение (13 часов) Введение и первичное закрепление лексики по теме «Характер человека. Язык мимики и жестов»	1
2	Отработка лексики по теме «Общение. Информация личного характера»	1
3	Развитие навыков чтения и аудирования «На досуге»	1
4	Грамматические упражнения – настоящее, прошедшее, будущее время.	1
5	Грамматические упражнения – настоящее, прошедшее, будущее время.	1
6	Развитие навыков чтения, монологической речи «Родственные отношения». Степени сравнения прилагательных	1
7	Развитие навыков письменной речи «Поздравительные открытки»	1
8	Словообразование – прилагательные от существительных. Лексические упражнения	1
9	Развитие навыков чтения и аудирования «правила общения в Великобритании»	1
10	Развитие навыков чтения и аудирования «Конфликты и способы их разрешения»	1
11	Правила поведения и общения.	1
12	Повторение. Обобщение.	1
13	Контрольная работа по Модулю 1.	1
14	МОДУЛЬ 2 Продукты питания и покупки (12 часов) Введение и первичное закрепление лексики по теме «Продукты питания. Способы приготовления пищи»	1
15	Отработка лексики по теме «Покупки. Виды магазинов. Как пройти?»	1
16	Грамматические упражнения – способы выражения количества, настоящие времена.	1
17	Грамматические упражнения – способы выражения количества, настоящие времена.	1

18	Говорение и словарь. Привычки в еде	1
19	Развитие навыков письменной речи «Электронное письмо личного характера»	1
20	Словообразование – прилагательные отрицательного значения. Лексические упражнения. Предлоги, времена глаголов.	1
21	Развитие навыков чтения и аудирования «Благотворительность начинается с помощи близким»	1
22	Развитие навыков чтения и аудирования «Особенности русской национальной кухни»	1
23	Развитие навыков чтения и аудирования «Какой пакет выбрать для покупок: бумажный или полиэтиленовый»	1
24	Повторение. Обобщение материала по теме.	1
25	Контрольная работа по Модулю 2.	1
26	МОДУЛЬ 3 Великие умы человечества (12 часов) Введение и первичное закрепление лексики по теме «Отрасли науки»	1
27	Отработка лексики по теме «Профессии, работа»	1
28	Грамматические упражнения – прошедшее время глагола	1
29	Грамматические упражнения – прошедшее время глагола	1
30	Лексические упражнения «Этапы жизни, события в жизни». Идиомы по теме «Биография»	1
31	Развитие навыков письменной речи «Рассказы». Прилагательные и наречия в описаниях	1
32	Словообразование – глаголы от существительных Лексические упражнения. Предлоги, времена глаголов.	1
33	Развитие навыков чтения и аудирования «Английские банкноты»	1
34	Развитие навыков чтения и аудирования «Пионеры космоса»	1
35	Развитие навыков чтения и аудирования «Железный пират неоткрытых морей»	1
36	Повторение. Обобщение материала по теме.	1
37	Контрольная работа по Модулю 3.	1
38	МОДУЛЬ 4 Будь самим собой! (12 часов) Введение и первичное закрепление лексики по теме «Внешность, самооценка»	1
39	Отработка лексики по теме «Одежда, мода, ткани, стиль, материал»	1
40	Грамматические упражнения – страдательный залог	1
41	Грамматические упражнения – страдательный залог	1
42	Лексические упражнения «Тело человека», идиомы со словами, обозначающими части тела	1
43	Развитие навыков письменной речи «Проблемы подросткового возраста».	1
44	Словообразование – прилагательные с отрицательным значением. Лексические упражнения. Предлоги. Страдательный залог	1
45	Развитие навыков чтения и аудирования «Национальные костюмы Британских островов»	1
46	Развитие навыков чтения и аудирования «Экология в одежде»	1
47	Национальные костюмы России	1
48	Повторение. Обобщение материала по теме.	1

49	Контрольная работа по Модулю 4.	1
50	МОДУЛЬ 5 Глобальные проблемы человечества (12 часов) Введение и первичное закрепление лексики по теме «Природные катаклизмы. Стихийные бедствия»	1
51	Отработка лексики по теме «Глобальные проблемы»	1
52	Грамматические упражнения – Инфинитив	1
53	Грамматические упражнения – Инфинитив	1
54	Лексические упражнения «Погода», идиомы со словами, обозначающими погоду	1
55	Развитие навыков письменной речи «Мнения. Суждения. гипотезы».	1
56	Словообразование – существительные от глаголов. Лексические упражнения. Предлоги. Инфинитив.	1
57	Развитие навыков чтения и аудирования «Шотландские коровы»	1
58	Развитие навыков чтения и аудирования «Мир природы: ландыш»	1
59	Развитие навыков чтения и аудирования «Торнадо. Град»	1
60	Повторение. Обобщение материала по теме.	1
61	Контрольная работа по Модулю 5.	1
62	МОДУЛЬ 6 Культурный обмен (12 часов) Введение и первичное закрепление лексики по теме «Отпуск. Каникулы. Путешествия. Виды отдыха»	1
63	Отработка лексики по теме «Проблемы на отдыхе»	1
64	Грамматические упражнения – Косвенная речь	1
65	Грамматические упражнения – Косвенная речь	1
66	Лексические упражнения «Виды транспорта», идиомы со словами, обозначающими виды транспорта	1
67	Развитие навыков письменной речи «Принимающие семьи. Обменные поездки».	1
68	Словообразование – существительные. Лексические упражнения. Предлоги. Косвенная речь.	1
69	Развитие навыков чтения и аудирования «История реки: Темза»	1
70	Развитие навыков чтения и аудирования «Кизи»	1
71	Развитие навыков чтения и аудирования «Памятники мировой культуры в опасности»	1
72	Повторение. Обобщение материала по теме.	1
73	Контрольная работа по Модулю 6.	1
75	МОДУЛЬ 7 Образование Введение и первичное закрепление лексики по теме «Новые технологии. Современные средства коммуникации»	1
76	Отработка лексики по теме «Образование. Школа. Экзамены.»	1
77	Грамматические упражнения – Модальные глаголы	1
78	Грамматические упражнения – Модальные глаголы	
79	Лексические упражнения «Профессии в СМИ», идиомы со словами, обозначающими профессии, новости	1
80	Развитие навыков письменной речи «Современные технологии».	1
81	Словообразование – существительные, образованные путем сложения. Лексические упражнения. Предлоги. Модальные	1

	глаголы.	
82	Развитие навыков чтения и аудирования «Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории»	1
83	Развитие навыков чтения и аудирования «Российская система школьного образования»	1
84	Развитие навыков чтения и аудирования «Пользование компьютерной сетью»	1
85	Развитие навыков письменной речи	1
86	Повторение. Обобщение материала по теме.	1
87	Контрольная работа по Модулю 7.	1
88	Закрепление и отработка пройденного материала.	1
89	Введение и первичное закрепление лексики по теме «Интересы и увлечения»	1
90	МОДУЛЬ 8 На досуге Отработка лексики по теме «Виды спорта.»	1
91	Грамматические упражнения – Условные предложения	1
92	Лексические упражнения «Спортивные снаряжения. Места для занятий спортом», идиомы со словами, обозначающими виды спорта	1
93	Развитие навыков письменной речи «Запрос, заявление (о принятии в клуб)».	1
94	Словообразование – прилагательные, образованные путем сложения. Лексические упражнения. Предлоги. Условные предложения.	1
95	Развитие навыков чтения и аудирования «Талисманы»	1
96	Промежуточная аттестация. Тест	1
97	Развитие навыков чтения и аудирования «Праздник Севера»	1
98	Развитие навыков чтения и аудирования «Экологический проект A.W.A.R.E.»	1
99	Развитие навыков письменной речи	1
100	Повторение. Обобщение материала по теме.	1
101	Повторение. Обобщение материала по теме.	1
102	Повторение изученного материала	1