

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Конёвская средняя школа»

Утверждаю  
Директор школы Лукина Л.В.  
30.09.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по учебному предмету биология**  
**на 2023-2024 учебный год**  
**8 класс**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

- **Обучающийся научится:**

- выделять существенные признаки биологических объектов (животных клеток и тканей, органов и систем органов человека) и процессов жизнедеятельности, характерных для организма человека;
- аргументировать, приводить доказательства взаимосвязи человека и окружающей среды, родства человека с животными;
- аргументировать, приводить доказательства отличий человека от животных;
- аргументировать, приводить доказательства необходимости соблюдения мер профилактики заболеваний, травматизма, стрессов, вредных привычек, нарушения осанки, зрения, слуха, инфекционных и простудных заболеваний;
- объяснять эволюцию вида Человек разумный на примерах сопоставления биологических объектов и других материальных артефактов;
- выявлять примеры и пояснять проявление наследственных заболеваний у человека, сущность процессов наследственности и изменчивости, присущей человеку;
- различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты (клетки, ткани органы, системы органов) или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов;
- сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы, системы органов), процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, выделение и др.); делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов;
- использовать методы биологической науки:наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; проводить исследования с организмом человека и объяснять их результаты;
- знать и аргументировать основные принципы здорового образа жизни, рациональной организации труда и отдыха;
- анализировать и оценивать влияние факторов риска на здоровье человека;
- описывать и использовать приемы оказания первой помощи;
- знать и соблюдать правила работы в кабинете биологии.

- **Обучающийся получит возможность научиться:**
  - *объяснять необходимость применения тех или иных приемов при оказании первой доврачебной помощи при отравлениях, ожогах, обморожениях, травмах, спасении утопающего, кровотечениях;*
  - *находить информацию о строении и жизнедеятельности человека в научно-популярной литературе, биологических словарях, справочниках, Интернет-ресурсе, анализировать и оценивать ее, переводить из одной формы в другую;*
  - *ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к собственному здоровью и здоровью других людей;*
  - *находить в учебной, научно-популярной литературе, Интернет-ресурсах информацию об организме человека, оформлять ее в виде устных сообщений и докладов;*
  - *анализировать и оценивать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к здоровью своему и окружающих; последствия влияния факторов риска на здоровье человека.*
  - *создавать собственные письменные и устные сообщения об организме человека и его жизнедеятельности на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией, учитывая особенности аудитории сверстников;*
  - *работать в группе сверстников при решении познавательных задач связанных с особенностями строения и жизнедеятельности организма человека, планировать совместную деятельность, учитывать мнение окружающих и адекватно оценивать собственный вклад в деятельность группы.*

### **Содержание учебного предмета:**

#### **Введение (1 ч)**

**Тема 1. Место человека в системе органического мира (2 ч)**  
 Человек в системе животного мира. Основные этапы эволюции человека.

#### **Тема 2. Строение организма человека (6 ч)**

Клетка структурная и функциональная единица организма. Клетка- единица развития живого организма. Ткани организма человека, их строение и функции. Организм человека как единая система. Внутренняя среда организма человека. Гомеостаз.

*Пр.раб. №1.* Строение животной клетки. *Пр. раб. №2.* Рассматривание микропрепаратов тканей человека.

### **Тема 3. Нервная система (6 ч)**

Значение и организация нервной системы. Рефлекторная деятельность организма человека. Строение и функции спинного мозга. Головной мозг. Передний мозг. Вегетативная нервная система. Особенности развития головного мозга человека.

### **Тема 4. Органы внутренней секреции. Нейрогуморальная регуляция функций организма (3 ч)**

Железы организма. Гормоны. Эндокринные железы, расположенные в области черепа. Эндокринные железы, расположенные в области шеи. Эндокринные железы, находящиеся в брюшной полости.

### **Тема 5. Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы (5 ч)**

Строение и функции анализаторов. Глаз и зрение. Формирование изображения на сетчатке . «Строение глаза» . Зрительное восприятие. Гигиена зрения . Ухо и слух. Орган равновесия. Органы мышечного и кожного чувств, обоняния и вкуса .

*Пр.раб.№4.* Строение глаза.*Пр.раб. №5.* Строение органа слуха и вестибулярного аппарата.

### **Тема 6. Поведение (10 ч)**

Рефлекторная теория поведения. Наследственные программы поведения. Запечатление . Ненаследственные программы поведения. Условные рефлексы Интеллектуальное поведение . Качественные особенности поведения человека . Потребности и мотивы поведения . Сон как форма приобретенного поведения . Память. Личность и ее особенности.

### **Тема 7. Покровы тела (2 ч)**

Строение и значение кожи. Гигиена кожи. Закаливание организма.

### **Тема 8. Опора и движение (5 ч)**

Строение скелета. Свойства, состав, строение и соединение костей. Мышцы, их строение и функции. Управление движением. Работа мышц. Утомление. Значение физических упражнений для формирования скелета и мышц Пр. раб. №6. Химический состав кости.

### **Тема 9. Внутренняя среда организма (4 ч)**

Состав и функции внутренней среды организма. Эритроциты и их функции. Лейкоциты и их функции. Тромбоциты и их функции. Защитные функции крови. Иммуитет.

## **Тема 10. Кровообращение и лимфоотток (4 ч)**

Движение крови и лимфы в организме. Строение и работа сердца. Движение крови по сосудам . «Измерение кровяного давления» «Движение крови по сосудам». «Подсчет пульса в состоянии покоя и после физ.упр.» Гигиена сердечнососудистой системы. Нарушения в работе органов кровообращения Практическая работа №8. Подсчет пульса в состоянии покоя и после физических нагрузок.

*Пр. раб. № 9.* Измерение кровяного давления.

*Пр. раб. №10.* Отработка приемов остановки разных видов кровотечений.

## **Тема 11. Дыхание (4 ч)**

Органы дыхания . Дыхательные движения. Газообмен в легких и тканях. «Изменение состава воздуха при дыхании». Регуляция дыхания «Влияние углекислого газа на дыхательный центр». Гигиена дыхания. Первая помощь при остановке дыхания Пр. раб. № 11. Измерение жизненной емкости легких. Изменение состава воздуха при дыхании.

## **Тема 12. Пищеварение (5 ч)**

Питание и пищеварение. Пищеварение в ротовой полости. Пищеварение в желудке. Пищеварение в кишечнике. Всасывание. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний . *Пр. раб. №12.* Действие ферментов слюны на крахмал.

## **Тема 13. Обмен веществ и превращение энергии (5 ч)**

Общая характеристика обмена веществ. Обмен органических веществ. Обмен воды и минеральных солей. Витамины .Нормы питания. Пищевые рационы.Терморегуляция организма

## **Тема 14. Выделение (2 ч)**

Органы выделения. Образование мочи. Профилактика почечных заболеваний

## **Тема 15. Воспроизведение и развитие человека (4 ч)**

Репродуктивные органы. Оплодотворение. Беременность и рождение. Развитие человека после рождения .

### Тематическое планирование:

№  п/п	Тема раздела/урока	Количество часов
	<b>Введение (1 час)</b>	
1	Введение.	1
	<b>Тема 1. Место человека в системе органического мира (2 часа)</b>	
2	Человек в системе органического мира.	1
3	Начальные этапы эволюции человека.	1
	<b>Тема 2. Строение организма человека (6 часов)</b>	
4	Клетка – структурная единица организма. <i>Практическая работа №1. Строение животной клетки.</i>	1
5	Клетка – функциональная единица организма.	1
6	Клетка – единица развития живого организма.	1
7	Ткани организма человека. <i>Практическая работа №2. Рассматривание микропрепаратов тканей человека.</i>	1
8	Организм человека. ВПР	1
9	Внутренняя среда и гомеостаз.	1
	<b>Тема 3. Нервная система (6 часов)</b>	
10	Значение и организация нервной системы. Рефлекторная деятельность организма.	1
11	Строение и функции спинного мозга.	1
12	Головной мозг.	1
13	Передний мозг. <i>Практическая работа №3. Строение головного мозга человека.</i>	1
14	Вегетативная нервная система. Особенности развития мозга человека.	1
15	Обобщение и зачёт по теме «Нервная система».	1

	<b>Тема 4. Органы внутренней секреции. Нейрогуморальная регуляция функций организма (3 часа)</b>	
16	Железы внутренней секреции. Гормоны.	1
17	Эндокринные железы, расположенные в области черепа и области шеи.	1
18	Железы внутренней секреции, расположенные в брюшной полости.	1
	<b>Тема 5. Органы чувств. Анализаторы. Сенсорные системы (5 часов)</b>	
19	Строение и функции анализаторов.	1
20	Глаз и зрение. Формирование изображения на сетчатке. <i>Практическая работа №4. Строение глаза.</i>	1
21	Зрительное восприятие. Гигиена зрения.	1
22	Ухо и слух. Орган равновесия. <i>Практическая работа №5. Строение органа слуха и вестибулярного аппарата.</i>	1
23	Органы мышечного и кожного чувств, обоняния и вкуса.	1
	<b>Тема 6. Поведение (10 часов)</b>	
24	Рефлекторная теория поведения.	1
25	Наследственные программы поведения. Запечатление.	1
26	Ненаследственные программы поведения. Условные рефлексы.	1
27	Интеллектуальное поведение животных.	1
28	Качественные особенности поведения человека.	1
29	Потребности и мотивы поведения.	1
30	Сон как форма приобретённого поведения.	1
31	Память.	1
32	Личность и ее особенности.	1
33	Обобщение и зачёт по теме «Поведение».	1
	<b>Тема 7. Покровы тела (2 часа)</b>	

34	Строение и значение кожи.	1
35	Гигиена кожи. Закаливание организма.	1
	<b>Тема 8. Опора и движение (5 часов)</b>	
36	Строение скелета.	1
37	Свойства, состав, строение и соединение костей. <i>Практическая работа №6. Химический состав кости.</i>	1
38	Мышцы, их строение и функции.	1
39	Управление движением. Работа мышц. Утомление.	1
40	Значение физических упражнений для формирования скелета и мышц. Обобщение по теме «Опора и движение».	1
	<b>Тема 9. Внутренняя среда организма (4 часа)</b>	
41	Состав и функции внутренней среды организма.	1
42	Эритроциты. <i>Практическая работа №7. Строение эритроцитов человека и лягушки.</i>	1
43	Лейкоциты, тромбоциты и их функции.	1
44	Защитные функции крови. Иммуитет.	1
	<b>Тема 10. Кровообращение и лимфоотток (4 часа)</b>	
45	Движение крови и лимфы в организме.	1
46	Строение и работа сердца.	1
47	Движение крови по сосудам. <i>Практическая работа №8. Подсчет пульса в состоянии покоя и после физических нагрузок.</i> <i>Практическая работа № 9. Измерение кровяного давления.</i>	1
48	Гигиена сердечно-сосудистой системы. Нарушения в работе органов кровообращения. <i>Практическая работа №10. Отработка приемов остановки разных видов кровотечений.</i>	1
	<b>Тема 11. Дыхание (4 часа)</b>	



49	Органы дыхания.	1
50	Дыхательные движения. Газообмен в лёгких и тканях. <i>Практическая работа № 11. Измерение жизненной емкости легких. Изменение состава воздуха при дыхании.</i>	1
51	Регуляция дыхания.	1
52	Гигиена дыхания. Первая помощь при остановке дыхания.	1
	<b>Тема 12. Пищеварение (5 часов)</b>	
53	Питание и пищеварение.	1
54	Пищеварение в ротовой полости. <i>Практическая работа №12. Действие ферментов слюны на крахмал.</i>	1
55	Пищеварение в желудке.	1
56	Пищеварение в кишечнике. Всасывание.	1
57	Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний.	1
	<b>Тема 13. Обмен веществ и превращение энергии (5 часов)</b>	
58	Общая характеристика обмена веществ.	1
59	Обмен органических веществ.	1
60	Обмен воды и минеральных солей. Витамины.	1
61	Нормы питания. Пищевые рационы.	1
62	Терморегуляция организма.	1
63	Промежуточная аттестация.	
64	ВПР	1
	<b>Тема 14. Выделение (1 час)</b>	1
65	Органы выделения. Образование мочи. Профилактика почечных заболеваний.	
	<b>Тема 15. Воспроизведение и развитие человека (3 часа)</b>	
66	Репродуктивные органы.	1

67	Оплодотворение. Беременность и рождение.	1
68	Развитие человека после рождения.	1